

# PROJET de la classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers (3PM) 2020-2021

## PRESENTATION SUCCINTE

Classe de 24 élèves dont 1 fille

Thème: les Hommes, les machines, et le développement durable

Ce thème a été construit autour du projet théâtre de la classe « des robots et des Hommes » et par ce biais découvrir les métiers qui y sont liés

**Objectifs de l'année:**

- 1) l'élève apprend à se connaître, à avoir confiance en lui-même et dans l'école, développe des compétences écrites, orales et numériques.
- 2) l'élève découvre de multiples métiers et ouvre son champ des possibles.

## COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

8 professeurs dont :

- Mme Pérez, professeure de mathématiques et professeure principale
- Mme Mailly, professeure de français et de découverte professionnelle
- M Bellenger, professeur de technologie et de découverte professionnelle

## ORGANISATION du dispositif :

- ✚ 4 fois 1 semaine de stage en entreprise
- ✚ immersion dans les ateliers du lycée en 2 séances de 3h sur trois périodes de l'année
- ✚ 3h par semaine d'enseignement de découverte pro en demi-classe
- ✚ participation à la journée du développement durable du lycée
- ✚ interventions régulières en classe d'intervenants sur le thème notamment de l'éducation au développement durable (de représentants d'associations de pêche : protection des rivières + métiers liés à la nature), de la déchetterie, de la Ressourcerie

## MODALITES

- Mise en éclairage des différents types d'intelligence, de méthodologie de travail, de remise en confiance face à l'école vers la voie de la réussite.
- 1 enseignant pour 12 élèves en découverte professionnelle
- suivi du thème dans toutes les disciplines: français, technologie, sciences, géographie, arts
- développement de l'évaluation par compétences
- utilisation de l'outil numérique

## **PARTENARIATS**

- théâtre de Privas : journée d'initiation théâtrale en rapport avec la pièce killing robots, visite de l'exposition liée au numérique, déplacement à trois spectacles
- autres LP
- CFA de l'industrie Beaurepaire(visite le 6 octobre 2020), CFA Lanas et Livron
- associations liées à la nature, au traitement des déchets

## **ENSEIGNEMENT DE LA DECOUVERTE PRO**

- test des goûts et domaines de prédilection
- découverte des secteurs d'activités et des différentes entreprises
- découverte des CAP et BAC PRO existants
- jeux de rôles liés aux milieux professionnels
- travail sur la robotisation dans les foyers et dans l'industrie, construction d'un robot à l'aide de déchets recyclés
- création d'un jardin potager au printemps

## **FORMATION ET EVALUATION**

- test niveau enseignement général fait à la rentrée
- participation à "devoirs faits"
- AP effectuée en heures groupes en mathématiques et français
- évaluation par compétences mise en place dans quelques matières
- 2DNB blancs

## **PROJETS INTERDISCIPLINAIRES** : les Hommes, les machines, et le développement durable

Le thème est vu dans toutes les disciplines.

## **PERSONNALISATION DES PARCOURS**

Chaque professeur référent suit quelques élèves de la classe : il fait l'entretien de rentrée, suit la recherche de stage, évalue l'écrit et l'oral du rapport de stage, participe à l'évolution du projet professionnel, fait le lien avec le professeur principal.

## **COMMUNICATION AVEC LES PARENTS**

- rencontres en septembre et décembre planifiées
- échange si besoin par mail, téléphone, rencontres
- concertation active en février-mars, rendez-vous fin mai avec certaines familles pour finaliser le projet d'orientation