

LE PAVIN

Journal des lycéens n° 14

Mars 2024

Le lycée a remporté le challenge III

Les 3èmes passent à la radio

Édito du Proviseur

Interview d'Emmy

Les élèves de finition à l'oeuvre

Pose de cloisons avec une porte

Comment améliorer la vie à l'internat ?

Un journaliste en renfort au Club Journal

Les plâtriers découvrent : Quint'essence

Connaissez-vous la Phonk ?

Abonnements CDI

Le lycée a remporté le challenge III

Fort taux de participation au jeu OPPBTP et de belles victoires !

Qu'est-ce que le jeu OPPBTP, "Prêt pour la battle ?" qui s'est passé du 15 janvier au 9 février 2024

M. Cotte, professeur de gros œuvre a inscrit tout le lycée à ce jeu national organisé par l'organisme professionnel de prévention du bâtiment et travaux publics. Pour jouer, il fallait télécharger une application sur son téléphone. Vous pouviez défier n'importe qui : élèves, professeurs ou n'importe quelle personne inscrite sur le site. Vous pouviez les défier, gagner des battles. Cela permet d'apprendre et de travailler des notions de sécurité, hygiène et santé au travail du secteur du bâtiment en s'amusant, de jouer aussi à ses heures perdues pour gagner peut-être un gros lot.

THOMAS FAURE : 1er au niveau régional en AURA

Cet élève de Terminale Technicien Géomètre Topographe a réussi à battre plus de 3000 participants !

Il y a aussi Julia Opinel qui arrive en 3^e place et Gabin Simonet en 9^e place. Il ne faut pas oublier les professeurs dont 3 se sont classés parmi les 10 premiers : Mme Martin, M Cotte et M Viret. 4 autres élèves du lycées ont été primés par tirage au sort : Christopher Jamesse, Tom Pouchet, Eline Legrand et Léo Mottin.

Félicitations à tous !

Les Lots des 10 premiers sont : 1^{er} : VTT électrique / 2^{ème} : caméra Go Pro / 3^{ème} : vidéo projecteur de poche / 4^{ème} au 10^{ème} : Enceintes bluetooth



Nous avons interviewé Thomas

Pourquoi aimes-tu jouer à ce jeu ?

A la base, c'est un pur amusement puis au fil du temps, voyant ma place monter dans le classement, je me suis dit que je pouvais gagner. Au début, il y avait des questions que je connaissais déjà puis en lisant les réponses, ça m'a fait connaître des choses.

Qu'est-ce qui te motive à jouer ?

Le fait de gagner et de battre les profs.

Combien de fois par jour ou par semaine joues-tu ?

Je joue une fois par jour depuis le début du jeu.

Contre qui joues-tu ?

Principalement des profs puis des gens au hasard en dehors du lycée.

Quand joues-tu ?

Soit quand je me lève à 6h30 ou quand je peux dans la journée.

Qu'est-ce que ça fait d'être aussi bien placé ?

Au début, je m'en moquais puis quand j'ai vu que j'étais bien placé, j'étais content.

Josse T TOPO



Les 3èmes passent à la radio

La compagnie « les herbes folles » de Saint-Sauveur de Montagut, spécialiste du patrimoine littéraire oublié, est venue enregistrer la pièce *Le vieillard Amoureux* de Françoise Pascal. Elle est venue 15 h rencontrer les élèves. C'est un projet financé par la CAPCA. Le collège du Pouzin et l'EPHAD de La VOULTE participent aussi.

Les trois comédiens et un ingénieur du son ont animé quatre ateliers : préparation physique et ludique du jeu théâtral, questionnement sur l'amour aujourd'hui, travail sur les thèmes de la pièce, prise de sons de la nature, création des bruitages, enregistrement des répliques d'un personnage de la pièce.

Ce fut une très belle expérience pour certains élèves qui se sont impliqués mais une mise en difficulté ou de l'ennui pour d'autres car il n'est pas facile d'essayer une nouvelle activité, et d'être ouvert ! La pièce sera diffusée dans deux radios locales et peut-être au théâtre de Privas.

L Mailly pour les élèves de 3ème



Édito du Proviseur

Les élèves en valeur :

C'est avec un réel plaisir que nous engageons nos élèves à défendre leur projet, s'engager au quotidien dans leur formation, être fiers de leurs études.

Et les résultats sont là : Emmy, sélectionnée par le rectorat pour présenter la filière Bois dans une capsule vidéo diffusée dans toute l'académie, Thomas et Julia sur le podium du très sélectif challenge "100 minutes pour la Vie", nos élèves allophones engagés sur un séjour du Service National Universel...

Accompagner nos élèves vers l'âge adulte, les rendre fiers de leur parcours : ce sont les objectifs qui animent nos équipes pédagogiques, et les motivent à réaliser tous les projets que vous découvrirez dans ces pages.

Christophe GIMENO
Proviseur du Lycée Léon Pavin

Interview d'Emmy par l'académie de Grenoble

Une lycéenne représente sa filière sur le site de l'académie

Une élève de 1ère Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur a été interviewée par l'académie de Grenoble pour parler de sa voie professionnelle.

Ce n'est pas tous les jours qu'on rencontre une fille dans le BTP ! Dans notre lycée, elles sont de plus en plus nombreuses et reconnues.

Si vous vous rendez sur le site de l'académie de Grenoble vous trouverez l'interview complète. Voici quelques extraits :

Pour commencer, peux-tu te présenter sans oublier le trait de caractère qui te définit le mieux ?

Je m'appelle Emmy, j'ai 16 ans, je suis en 2e année de Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur, je suis gentille et souriante.

Aimer la nature, c'est la base du métier ?

Oui, je pense qu'il faut un lien avec la nature parce qu'on travaille du bois tous les jours et si on n'apprécie pas, ça va être compliqué.



L'écologie est une priorité de ta filière ?

En soi oui, l'écologie est importante dans notre formation, on ne doit pas gaspiller beaucoup de bois et donc ne pas faire beaucoup d'erreurs.

Il y a une personne en particulier que tu aimerais remercier, qui t'a soutenue pour intégrer cette formation ?

Oui bien sûr, je remercie ma mère parce que c'est elle qui m'a encouragée à entrer dans la menuiserie, parce que c'est rare, quand même, de voir des filles en Bac Pro, et elle m'a poussée. Elle m'a dit : « Tu dois y aller, tu es faite pour ça ». Je me suis lancée et voilà où j'en suis.

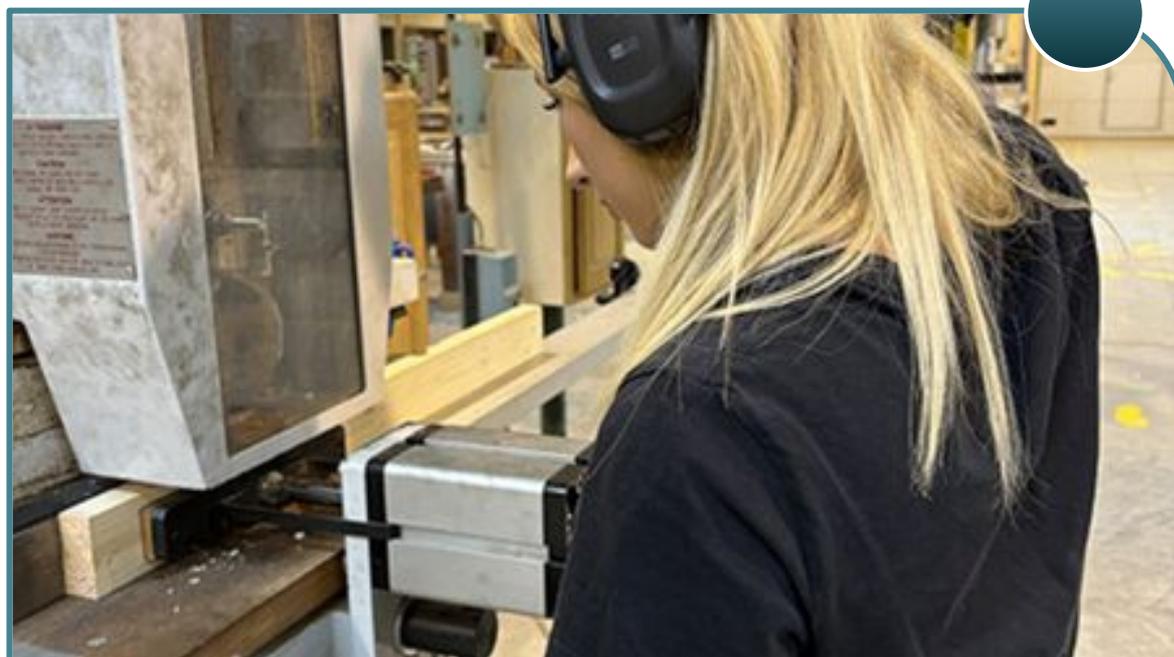
Pourquoi as-tu choisi cette formation ?

J'ai choisi cette formation pour entrer dans un BTS design.

Le mot de la fin, ta conclusion ?

Venez en menuiserie vous allez voir, vous allez passer vos meilleures années, c'est super !

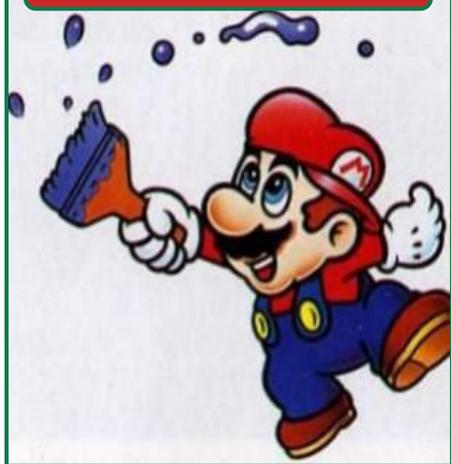
Lizy et Emmy



Les élèves de finition à l'oeuvre

Dans le cadre des cours de co-intervention en Finition et Français, avec M Exbrayat et Mme Chaize-Senger, les élèves de 1^{ère} FIN ont réalisé un roman photo expliquant une tâche. Voici leurs réalisations.

Réalisation d'une cloison



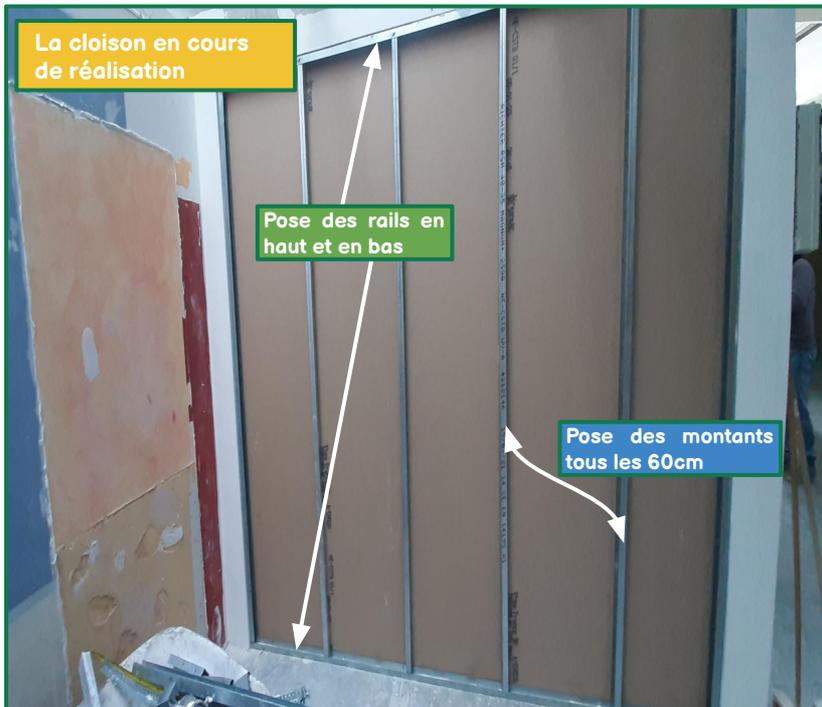
Nous allons réaliser l'implantation d'une cloison simple.



Comment allons-nous faire ?
Ce n'est pas droit !



La cloison en cours de réalisation



Pose des rails en haut et en bas

Pose des montants tous les 60cm

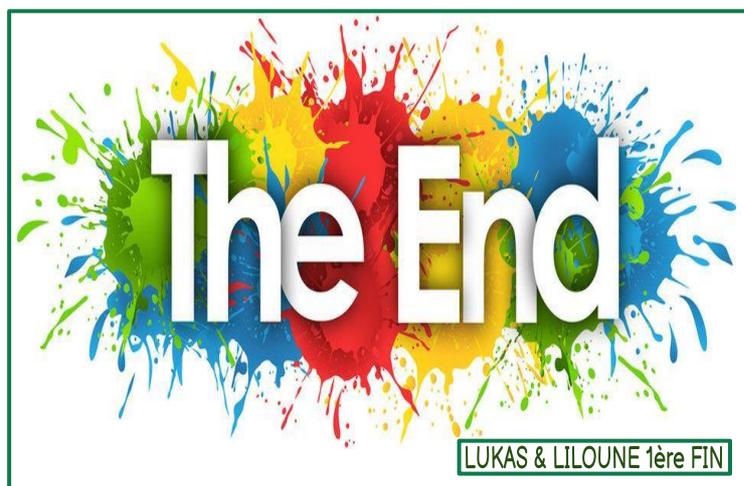
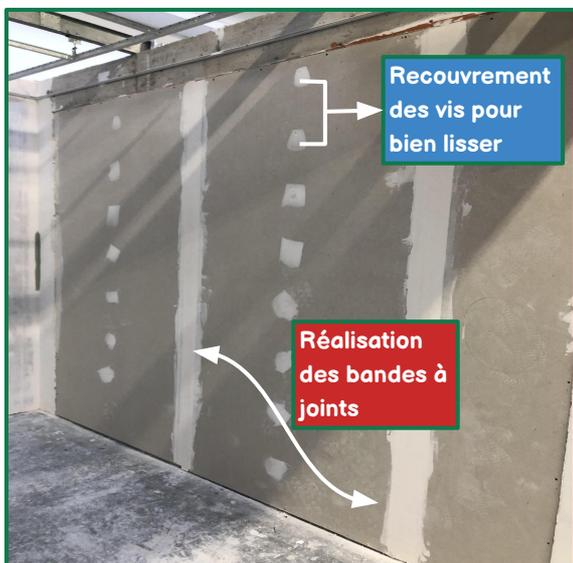
Réalisation du MAP pour retoucher les espaces de plus de 2 mm



Le MAP est un enduit adhésif très solide qui nous sert à reboucher les trous que l'enduit ne peut pas reboucher. Il sert aussi à coller des plaques de doublage.

Recouvrement des vis pour bien lisser

Réalisation des bandes à joints



Pose de cloisons avec une porte

Dans cette BD, nous allons vous montrer les étapes de la fabrication d'une cloison de distribution avec une porte.



Vissage de la porte



Découpage de l'imposte



L'imposte qui est au-dessus de la porte est constituée de rails et de montants, cela permet de renforcer la plaque plâtre.



Xavier, peux-tu noter les mesures s'il te plaît? La largeur est de 20 cm et la longueur de 2m30



Xavier, c'était quoi les mesures déjà, s'il te plaît



Là, c'est la découpe de la plaque de plâtre qui va entre le mur et la porte.



Pfff, j'en peux plus, elle ne m'aide pas!

Lizy, tu pourrais m'aider quand même, sérieux au lieu de me regarder galérer.



On rabote, cela consiste à raper pour lisser le surplus de plaque pour que ça rentre mieux.



Vissage de la plaque de BA13 sur les montants



Rebouchage des trous avec du MAP (mortier adhésif pour plaque de plâtre)

Mélange constitué de plâtre en poudre, résine et divers d'adjuvants

Un adhésif est un matériau qui permet de rendre des objets mécaniquement solidaires selon leur état de surface : lisses ou rugueux



Pff, j'aime pas faire les bandes à joints



Lizy, elle pourrait le faire quand même, j'aime pas ça.



ça me saoule la bande ne veut pas coller.



Bonaller une couche d'enduit et ça sera bon, après je laisse faire la deuxième couche à Lizy, c'est bon.



Enfin fini youhhhhh!



Voici le rendu final, il manquera juste deux passes d'enduit sur les bandes à joint et le mastic acrylique entre le sol et la plaque de plâtre. Puis le peintre reprendra la suite du travail.



Xavier Bancel IMCDBOIS
Lizy Ibanez IMCDBOIS

Comment améliorer la vie à l'internat ?

Pour améliorer la vie à l'internat, nous avons interrogé quelques élèves internes de notre lycée. Voici ce qu'ils nous ont dit :

Points positifs donnés par les élèves

Améliore la vie sociale de certains élèves.

Améliore les notes pour certains, grâce aux études et à l'aide aux devoirs de M Blanchot.

Avoir plus d'heures de sommeil car nous sommes DANS le lycée donc pas de bus à prendre.

Les télévisions sont de bonne qualité.

Les lits simples sont confortables.

Points négatifs

Les dortoirs sont à rénover (Douches, Chambres).

Nous ne pouvons pas être dans les dortoirs le mercredi après-midi, ni nous déplacer pour aller dans les autres chambres de nos camarades ou choisir les gens avec qui être dans la chambre.

Nous sommes la plupart du temps dehors car nous rentrons à 19h50 !

Des problèmes de plomberie, des odeurs d'égouts dans les chambres.

Résonances dans les dortoirs, surtout la salle télé du D4.

Pas assez d'isolation.



Propositions d'amélioration

Rénover les chambres, monter les murs des toilettes plus haut, rajouter des prises, améliorer la VMC, avoir accès le mercredi après-midi aux chambres, avoir la possibilité d'aller voir des copains dans une autre chambre, faire un potager pour les internes pour qu'ils puissent améliorer le goûter, avoir du Nutella le matin au petit déjeuner.

Voilà tout ce que nous pouvons proposer pour améliorer la vie des internes..

Xavier, Corentin et Raphaël

Un journaliste en renfort au Club Journal

Cette année, nous avons la chance de travailler avec Jean-François Lacroix, correspondant du Dauphiné. Il est prévu d'aller visiter les coulisses du théâtre de Privas et de partir à la rencontre d'une tourneuse sur bois à Chomérac, Mme Chalabreysse. Plein d'interviews en perspective !

Les élèves du Club Journal



Les plâtriers découvrent une entreprise d'éco-matériaux : Quint'essence



Mardi 23 janvier 2024, de 13h30 à 17h30, la classe de 1 CAP MPI, accompagnée par deux professeurs, a visité l'entreprise d'éco-matériaux Quint'essence à Eurre, dans la Drôme.

Mardi 28 janvier, nous sommes allés visiter une entreprise d'éco-matériaux à Eurre. Nous y sommes allés avec les deux minibus du lycée.

Une fois arrivés à l'entreprise, on a été bien accueillis par un employé qui nous a fait visiter son entreprise, malgré un manque de personnel ce jour là.

Cette entreprise est une SCOP où les cinq employés sont actionnaires. Elle est spécialisée dans la vente de matériaux écologiques. Par exemple : OSB, Fermacel et plein d'isolants bio-sourcés : chanvre, laine de bois, liège, laine de coton...

Ils vendent leurs matériaux aux professionnels et aux particuliers. Leur boutique n'est pas très grande et ils stockent une partie de leurs matériaux dehors.

On a bien aimé la visite avec les profs car les trois personnes qui étaient présentes dans l'entreprise nous ont bien accueillis et ont répondu à toutes nos questions, et on a découvert plein de nouveaux matériaux avec lesquels on pourra travailler en respectant la planète !

Avant de prendre congé, on a remercié l'entreprise. Eux aussi étaient contents de nous avoir reçus.

Merci à nos deux profs, M Exbrayat et M Blanchot, mille mercis à vous pour cette sortie enrichissante.

Ibrahima et Kalifa

Connaissez-vous la Phonk ?

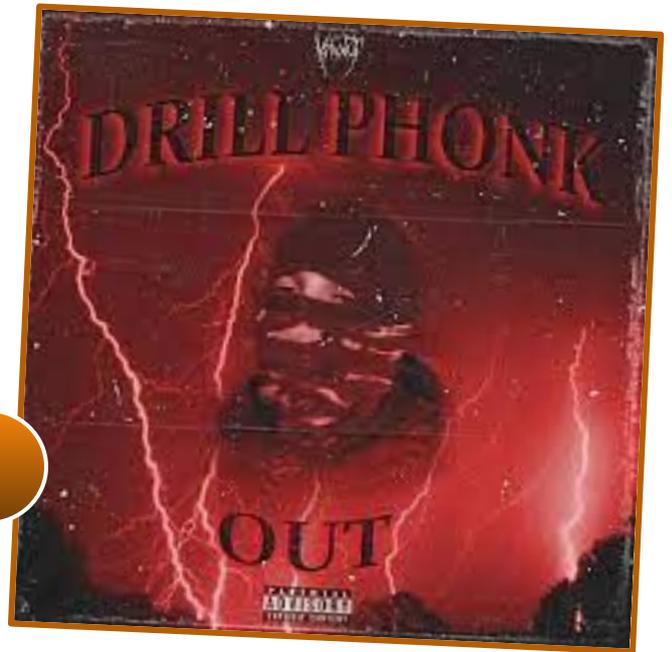
Historiquement, le phonk vient du rap de Memphis des années 90, qui se caractérise par un univers sombre et des prods grasses et saturées. Ce style n'est pas très connu, c'est pour cela que nous voulons vous le faire connaître.

Une prod : C'est une musique, une mélodie harmonieuse assemblée avec une rythmique créée par le beatmaker (sur ordinateur).

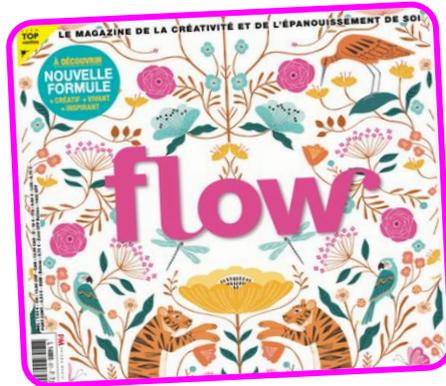
Le phonk est un sous-genre du hip-hop et de la trap, les deux ont apporté leur touche personnelle au phonk. Ils ont exploré différents styles et repoussé les limites de la production musicale.

Voilà, nous vous le laissons découvrir.

Lilou, Lukas, Marlon



De nouveaux abonnements pour vous au CDI



GEO Ado – Le magazine d'ouverture sur le monde qui vous fera voyager avec des reportages, des témoignages d'ados, des carnets de voyage.

TOPO – l'actualité dessinée pour les moins de 20 ans, il s'agit de décrypter le monde contemporain sous forme de grands reportages.

Moto Verte – l'actualité du motocross et du supercross en photos et vidéos... Interviews, comptes rendus, essais. Tout y passe sur **Moto Verte**.

Moto Revue – Des rencontres, des analyses sportives et techniques, des interviews, des bons plans. **Moto Revue** fait par des motards pour des motards...

Flow – Le magazine de la créativité et de l'épanouissement de soi.

MANDALA Ambiance zen & COLORIAGE Pause détente – Colorier pour se détendre...

Et si vous avez d'autres idées d'abonnements, de BD ou de livres, merci de l'indiquer à Véronique (AED - Trésorière de la MDL).

Véronique

L'ÉQUIPE VOUS REMERCIE DE L'INTÉRÊT QUE VOUS PORTEZ À NOTRE JOURNAL.